

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej  
im. por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask” w Rudzie – Hucie  
na lata 2018-2021

**„W wychowywaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.**

*Jan Paweł II*

## ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowano na podstawie analizy dokumentacji wychowawców, sprawozdań zespołów wychowawczych, pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej wniosków i rekomendacji wpływających z realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

W wyniku analizy wymienionych dokumentów w programie wychowawczo-profilaktycznym na lata 2018 – 2021 zawarto działania zmierzające do poprawy istniejącego stanu, tj.:

- samooceny uczniów,
- zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych, dodatkowych, pozalekcyjnych oraz przerwach śródlekcyjnych z zaakcentowaniem tego, że nie należy używać wulgaryzmów w kontaktach z rówieśnikami, należy dbać o kulturę swoich wypowiedzi i brać odpowiedzialność za swoje słowa,
- prawidłowych relacji w klasie i szkole poprzez wspólnie podejmowane działania na ich rzecz,
- proponowania różnych form spędzania czasu wolnego w domu i w szkole z kształtowaniem w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wskazywanie im korzyści z osiągnięcia celów,
- umiejętności kontroli własnych emocji,
- jakości wypełniania podstawowych obowiązków: rodzice- mądre pomaganie dziecku, uczniowie – wzmocnienia w formie podkreślania znaczenia nauki i pracy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących aktów prawnych, uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa – wychowanie do wartości, ma na celu wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych, zapewnienie bezpieczeństwa dziecka w szerokim zakresie, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci, promowanie zdrowego stylu życia.

Nasza szkoła nosi imię por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask”. Był on dowódcą batalionu 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej. Osoba patrona jest zobowiązująca dla każdej instytucji, która nosi jego miano. Pragniemy, aby tak było również w naszym przypadku. Chcielibyśmy, aby w naszej pracy uwzględnione były następujące wątki związane z osobą patrona:

- patriotyzm i umiłowanie ojczyzny,
- odwaga w walce w obronie ojczyzny,
- poszanowanie symboli narodowych,
- koleżeństwo i przyjaźń,
- poświęcenie i chęć niesienia bezinteresownej pomocy innym.

Powinnością wszystkich pracowników jest stworzenie uczniom i sobie samym takich warunków przyjaznej pracy, aby panowała tu oparta na zrozumieniu, poszanowaniu i tolerancji atmosfera. W tym haśle zawiera się kolejny priorytet – dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia

poprzez rozbudzanie zainteresowania światem, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym. Zgodnie z przyjętymi przez nas zasadami:

1. Uważamy, że człowiek jest najwyższą wartością.
2. Każdy członek szkolnej społeczności ma prawa i obowiązki.
3. Szanujemy odmienność poglądów, opinii i religii.
4. Dbamy o rozwój intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny i etyczny.
5. Popieramy wszelkie działania oparte na zasadach partnerskich.
6. Stopniowo przygotowujemy do samokształcenia i samowychowania, kultywujemy tradycje regionu i kraju.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z dnia 14 lutego 2017r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
6. Statut Szkoły Podstawowej im. por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask” w Rudzie – Hucie.
7. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
8. Karta Nauczyciela.
9. Konwencja Praw Dziecka.

## **CEL OGÓLNY**

Najważniejszym celem wychowawczym szkoły, zgodnie z nową definicją wychowania jest:

**„Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Powinno być ono wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.”**

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Kształtowanie postaw młodzieży szkolnej i ich osobowości, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek, ofiarność, solidarność, współpraca, altruizm.

2. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka.
3. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi, współtworzenie intelektualnej postawy do samodzielnego rozszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.
4. Uświadomienie roli człowieka w kształtowaniu środowiska i wyrabianie postawy proekologicznej.
5. Dbłość o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
6. Rozwijanie właściwej postawy patriotycznej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.
7. Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno- komunikacyjnych.
8. Objęcie opieką uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Korzystanie z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży – Szkolny Ośrodek Kariery.
10. Wprowadzenie elementów ratownictwa medycznego.

Proponujemy program działań przeciwstawiający się złu, zagrożeniom i patologiom.

Wykaz form pomocy wychowawczej dla uczniów naszej szkoły przedstawia się następująco:

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki oraz spędzania czasu wolnego uczniów poprzez:
  - indywidualne rozmowy z rodzicami,
  - spotkania i konsultacje z rodzicami,
  - wywiady środowiskowe,
  - współpracę z policją.
2. Przeprowadzanie spotkań wychowawczych dla uczniów i rodziców:
  - pogadanki na lekcjach wychowawczych,
  - pedagogizacja rodziców,
  - spotkania z przedstawicielami organizacji placówek zajmujących się przeciwdziałaniu przemocy.
3. Udzielanie pomocy wychowawczej uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i ich rodzinom poprzez:
  - współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chełmie,
  - współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotowymi i innymi pracownikami szkoły,
  - organizowanie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - organizowanie opieki i pomocy socjalnej (bezpłatne obiady, zbiórka rzeczowa),
  - dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez ucznia,
  - przestrzeganie konwencji praw dziecka.

4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego (używkach, występki chuligańskie, przemoc i agresja, kradzieże) poprzez:

- realizację lekcji w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”
- współpracę z pedagogiem szkolnym,
- współdziałanie z Komendą Miejską Policji w Chełmie,
- współpracę z rodzicami.

Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów:

1. Szkolne koło Caritas.
2. Działalność drużyny harcerskiej.
3. Współpraca z Parafią Rzymsko – Katolicką w Rudzie – Hucie.
4. Klub Turystyki Rowerowej PTTK Ruda Team.
5. Gazetka szkolna Skrybus.
6. Współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy w Rudzie – Hucie.
7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Rudzie – Hucie.
8. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Rudzie, Żalinie i Leśniczówce.
10. Samorząd Uczniowski.
11. UKS „Tajfun”.
12. Kiermasze.
13. Festyny środowiskowe.
14. Akcje środowiskowe.
15. Zajęcia dodatkowe.

Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

Cele zajęć:

1. Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań i pasji uczniów, zmniejszających prawdopodobieństwo poszukiwania „wrażeń” w używkach, wzmacniających poczucie własnej wartości, sprzyjających budowaniu relacji z innymi uczniami o podobnych zainteresowaniach.
2. Poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania.
3. Rozwijanie uzdolnień uczniów i budowanie w ten sposób poczucia własnej wartości.
4. Uczenie krytycyzmu wobec destrukcyjnych wzorców medialnych.
5. Udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotyającym trudności w uczeniu się.
6. Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia.

W zajęciach pozalekcyjnych typu: koła zainteresowań, grupy wyrównawcze, biorą udział, za zgodą rodziców, uczniowie zainteresowani przedmiotem lub zakwalifikowani przez nauczyciela/wychowawcę/pedagoga do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W pozalekcyjnych zajęciach sportowych uczestniczą uczniowie z predyspozycjami do uprawiania konkretnej dyscypliny sportowej, wyznaczeni przez nauczycieli wychowania fizycznego. W zajęciach rekreacyjno-sportowych biorą udział wszyscy chętni uczniowie, w tym niemający predyspozycji do udziału w sekcjach specjalistycznych.

### **MISJA SZKOŁY**

Pragniemy, aby nasza szkoła:

1. Była przyjazna uczniowi.
2. Rozbudzała ciekawość świata i zaspokajała zainteresowania ucznia.
3. Przygotowywała ucznia do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym.
4. Stwarzała atmosferę opartą na zrozumieniu, poszanowaniu godności i tolerancji,
5. By współpraca nauczycieli, dzieci i rodziców oparta była na wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

1. Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
2. Pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów i rodziców.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy wychowawczej.
5. Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom.
6. Nauczyciele są sprawiedliwi, konsekwentni, cieszą się autorytetem u dzieci i rodziców.
7. Nauczyciele wspierają dzieci w ich rozwoju, ukazują im piękno otaczającego świata, rozbudzają zainteresowania, pomagają rozwiązywać problemy.
8. Nauczyciele są wykształceni i stale podnoszą swoje kwalifikacje.
9. Dyrektor jest człowiekiem życzliwym wobec dzieci, nauczycieli i rodziców, tworzy właściwą atmosferę, jest konsekwentny w postępowaniu i sprawiedliwy, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, umie rozwiązywać konflikty.
10. Uczniowie mają zapewnioną opiekę pielęgniarki, pedagoga.
11. Funkcjonalnie urządzone i dobrze wyposażone klasopracownie zachęcają dzieci do zdobywania wiedzy.

### **SYLWETKA WYCHOWANKA**

Celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły jest wychowanie absolwenta, który:

1. Czuje się Polakiem, szanuje symbole narodowe, zna miejsca pamięci narodowej.
2. Zna historię, kulturę narodu i aktywnie uczestniczy w jej pielęgnacji.
3. Zna historię swojej szkoły i dokonania jej patrona por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask”.
4. Posługuje się systemem wartości takich jak: uczciwość, tolerancja, szacunek, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, ciekawość.
5. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z różnych źródeł informacji.
7. Zdobył umiejętność pracy w zespole.
8. W sytuacji, gdy problem dotyczy nauki lub jego życia wie, że może szukać pomocy w swojej szkole, ma zaufanie do pracowników szkoły.
9. Planuje i organizuje własne uczenie się.
10. Lubi swoją szkołę.
11. Prowadzi zdrowy styl życia.
12. Wkracza w doroślejsze życie z poczuciem bezpieczeństwa, bowiem wierzy we własne siły i możliwości.

### **SYSTEM WARTOŚCI**

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach:

1. Poszanowanie wartości i godności osoby ludzkiej.
2. Szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej.
3. Uczciwość, prawdomówność, sprawiedliwość.
4. Aktywne działania na rzecz klasy i szkoły.
5. Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej.
6. Poszanowanie ogólnoludzkich norm i wartości religijnych.
7. Pomoc potrzebującym.
8. Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności.
9. Rzetelność i odpowiedzialność.
10. Bezpieczeństwo.
11. Zdrowy styl życia.
12. Wykształcenie i nauka.

### **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

#### **Wychowawcy klas**

1. Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
2. Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się.
3. Opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
4. Prowadzą dokumentację nauczania.
5. Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.
6. Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Integrują i kierują zespołem klasowym.
8. Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
9. Promują osiągnięcia klasy i uczniów.
10. Oceniają zachowanie uczniów, wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu.
11. Współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy.
12. Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką.
13. Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym.

### **Nauczyciele**

1. Oddziałują wychowawczo i profilaktycznie niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
2. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych.
3. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
4. Wspierają swoją postawą i działaniami rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
5. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
6. Wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
7. Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.
8. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego.
9. Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.

### **Rodzice**

1. Mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami moralnymi i religijnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
2. Współpracują ze szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych w duchu podmiotowości i dialogu (wspólnie opracowują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i uchwalają w porozumieniu z radą pedagogiczną).



3. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.
4. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
5. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły poprzez: konsultacje dla rodziców, spotkania indywidualne (rozmowy telefoniczne) rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów, rozmowy z rodzicami w obecności dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego w sytuacjach problemowych, korespondencja służbowa, włączanie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych o charakterze integracyjnym.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

#### **PEDAGOG SZKOLNY**

1. Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
2. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
3. Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegając zaburzeniom zachowania oraz inicjując różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
4. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
5. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
6. Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.

#### **PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI**

1. Priorytetowo traktują sprawy wychowawcze.
2. Współpracują z zespołem wychowawczym, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

#### **ZAKŁADANY KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH I UROCZYSTOŚCI**

1. Rozpoczęcie roku szkolnego (wybuch II wojny światowej jako jeden z elementów planu uroczystości).
2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej.
3. Dzień Patrona.
4. Wszystkich Świętych.
5. Narodowe Święto Niepodległości.
6. Okres bożonarodzeniowy.
7. Dzień Babci i Dziadka.
8. Bal karnawałowy.
9. Międzynarodowy Dzień Kobiet.
10. Święto Konstytucji 3 Maja.
11. Dzień Matki i Ojca.
12. Dzień Dziecka.

### 13. Zakończenie roku szkolnego.

Sytuacje wychowawcze winny uwzględniać także: sprzątanie świata, rekolekcje wielkopostne, adwentowe, powitanie wiosny, mikołajki, andrzejki, obchody Światowego Dnia Ziemi.

Szczegółowy plan uroczystości znajduje się w sekretariacie szkoły.

### REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Klasy I – III

Nauka w klasach I – III ma charakter zintegrowany, dlatego też zadania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane w ramach treści edukacji wczesnoszkolnej.

Sfera	Zadania ogólne	Oczekiwane efekty	Formy	Realizujący
społeczna	1.Poznajemy się przez zabawę.	Uczeń: -zna kolegów i koleżanki z klasy -włącza się do wspólnej zabawy -używa wyrazów i zwrotów grzecznościowych -zgodnie współpracuje w grupie rówieśników -przestrzega zasad savoir vivre oraz fair play	Gry i zabawy integracyjne. Wykonanie prac plastycznych „Nasze portrety”. Przedstawienie tekstów literackich analizujących pożądane formy zachowań.	wychowawcy
społeczna	2.Moja szkoła, moja klasa.	Uczeń : -ma poczucie przynależności do klasy -integruje się z klasą -współtworzy i respektuje normy grupowe -zna normy współżycia w klasie i właściwie rozumie pojęcie „dobry kolega” -potrafi pełnić rolę dyżurnego -dba o estetykę swojej klasy -zna prawa i obowiązki ucznia -jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania, wykonuje je starannie i do końca -akceptuje otoczenie, kolegów i ich zachowania, -wykazuje się tolerancją i empatią -aktywnie uczestniczy w	Uczestniczenie w organizowanych uroczystościach i imprezach. Ułożenie Kodeksu Klasowego. Urządzenie sali lekcyjnej. Kąciki tematyczne. Gazetki klasowe. Pogadanka na temat bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły. Wycieczki integracyjne, wyjazdy do kina, muzeum, teatru. Zwiedzanie szkoły. Rozmowy z pracownikami szkoły. Patron naszej szkoły – por. Zbigniew Twardy ps. „Trzask”.	Wychowawcy, uczniowie, pracownicy szkoły

		<p>organizacji imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych, w akcjach szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozdziela główne pomieszczenia szkolne</li> <li>-swobodnie i bezpiecznie porusza się w budynku szkoły</li> <li>-zna pracowników szkoły ( dyrektor, pedagog, bibliotekarz, sekretarz szkoły)</li> <li>-stosuje formy grzecznościowe</li> <li>-podtrzymuje tradycje szkolne</li> </ul>		
społeczna	3.Jesteśmy samorządni.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pełni różne role w grupie i czuje się za nie odpowiedzialny</li> <li>-potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej</li> <li>-dostrzega swoje mocne i słabe strony</li> <li>-wie, na czym polega samorządność</li> <li>-współtworzy i respektuje normy grupowe</li> <li>-odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań</li> </ul>	<p>Zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego ( mini kampania wyborcza: plakaty, urna, wybory). Ustalenie zadań do realizacji i przydział obowiązków.</p>	Wychowawcy, uczniowie
Społeczna	4.Znamy prawa dziecka oraz prawa i obowiązki ucznia.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna podstawowe prawa dzieci zawarte w Konwencji Praw Dziecka</li> <li>-jest świadomy swoich praw</li> <li>-zna i rozumie pojęcia: norma, obowiązek, tolerancja, godność, gotowość</li> <li>-zna prawa i obowiązki ucznia</li> </ul>	<p>Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Poznanie Statutu Szkoły. Wykonanie gazetki ściennej o prawach dzieci. Prezentacja przez uczniów najważniejszych praw dzieci rodzicom. Organizacja spotkań poszczególnych klas z Rzecznikiem Praw Ucznia.</p>	Wychowawcy, uczniowie, rodzice
fizyczna	5.Czujemy się bezpiecznie.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego w klasie i w szkole</li> </ul>	<p>Przykłady odpowiednich zachowań z literatury dziecięcej. Bezpieczna droga do szkoły. Wycieczki w</p>	Wychowawcy, uczniowie

		<p>-zna bezpieczne zabawy w czasie zajęć i przerw śródlekcyjnych</p> <p>-potrafi właściwie wybrać miejsce zabawy</p> <p>-zna niektóre znaki drogowe</p> <p>-przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i przechodzenia przez jezdnię</p> <p>-kulturalnie zachowuje się na przystanku autobusowym oraz w środkach komunikacji</p> <p>-wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, nad wodą, w górach, w mieście i na wsi</p> <p>-zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc</p>	<p>okolice szkoły – praktyczna nauka przechodzenia przez ulicę, znaki drogowe. Bezpieczne miejsca do zabawy.</p> <p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie wolnego czasu.</p> <p>Spotkania z policjantem.</p>	
psychiczna	6.Mój dom, moja rodzina.	<p>Uczeń:</p> <p>-rozumie pojęcia: rodzice, rodzeństwo, dziecko, dziadkowie, wnuki</p> <p>-okazuje szacunek osobom starszym</p> <p>-potrafi okazywać uczucia miłości, zaufania i przyjaźni</p> <p>-zna swoje prawa i obowiązki jako członka rodziny</p> <p>-dostrzega piękno tradycji świątecznych</p>	<p>Opieka nad młodszym rodzeństwem.</p> <p>Posłuszeństwo wobec rodziców. Obowiązki domowe. Wykonanie drzewa genealogicznego, albumów rodzinnych.</p> <p>Organizacja spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody.</p> <p>Organizacja uroczystości:</p> <p>-Dzień Babci</p> <p>-Dzień Dziadka</p> <p>-Dzień Matki</p> <p>-Dzień Ojca</p> <p>-Festyn Rodzinny</p> <p>Wykonanie kartek świątecznych, stroików.</p> <p>Organizacja wigilii klasowej.</p>	Wychowawcy, rodzice, uczniowie
fizyczna	7.W zdrowym ciele - zdrowy duch.	<p>Uczeń:</p> <p>-dba o swoje zdrowie</p> <p>-dba o higienę osobistą</p> <p>-dobiera odpowiedni strój do warunków pogodowych</p> <p>-zna wartości odżywcze podstawowych</p>	<p>Spotkania ze szkolną pielęgniarką. Spotkanie z lekarzem. Zabawy ruchowe i zawody sportowe. Układanie planu dnia. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę”.</p>	Wychowawcy, pedagog

		<p>pokarmów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi prawidłowo zachować się podczas spożywania posiłków</li> <li>-rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku</li> <li>-właściwie planuje rozkład zajęć w ciągu dnia</li> <li>-właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych</li> <li>-aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu kanapek, sałatek, surówek</li> <li>-spożywa owoce, warzywa, mleko</li> <li>-uczestniczy w programach profilaktycznych</li> <li>-dba o właściwą postawę podczas nauki</li> </ul>	<p>Ogólnopolska Akcja „Jemy drugie śniadanie”, „Owoce w szkole”. Pogadanki.</p>	
społeczna	8.Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w miejscach publicznych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prawidłowo zachowuje się w miejscach publicznych</li> <li>-respektuje normy zachowania w stosunku do pracowników instytucji</li> <li>-używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>-bierze udział w imprezach kulturalnych</li> </ul>	<p>Wycieczki do biblioteki, kina, teatru.</p>	<p>Wychowawcy</p>
psychiczna	9.Rozwijamy zainteresowania czytelnicze.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwija swoje zainteresowania czytelnicze</li> <li>-bierze aktywny udział w konkursach</li> <li>-chętnie korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej</li> <li>-stara się pokonywać tremę podczas głośnego czytania przed publicznością</li> </ul>	<p>Konkursy czytelnicze, konkursy pięknego czytania, znajomość baśni.</p> <p>Wycieczki do biblioteki gminnej i biblioteki pedagogicznej w Chełmie. Spotkania autorskie. Wystawki prac plastycznych do ulubionych książek, baśni, bajek i legend. Prezentacja czytania przed rodzicami. Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. Lekcje biblioteczne. Testy</p>	<p>Wychowawcy, bibliotekarz szkolny</p>

			sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.	
psychiczna	9. Troszczymy się o lepsze wyniki nauczania.	Uczeń; - uczeń potrafi rozwiązywać napotkane problemy poznawcze - dokonuje samooceny swojej pracy - przyjmuje odpowiedzialność za własne uczenie się - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - potrafi zaprezentować siebie - rozwija swoje zdolności i zainteresowania - bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych, gminnych, powiatowych i wojewódzkich	Wystawki prac. Organizacja konkursów klasowych i szkolnych. Aktywny udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje.	Wychowawcy, uczniowie
psychiczna	10. Bezpiecznie korzystamy z komputera, internetu, multimediiów	Uczeń: - wymienia zagrożenia płynące z korzystania z komputera, internetu i multimediiów - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów	Pogadanki. Zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody aktywizujące. Filmy, plansze, program „Sieciaki”. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń. Nauka programowania.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki
fizyczna	11. Jesteśmy aktywnymi uczestnikami świata przyrody.	Uczeń: - szanuje świat roślin i zwierząt - wie, dlaczego należy chronić naszą planetę - uczestniczy w segregacji śmieci - dba o czystość klasy i szkoły - bierze aktywny udział w akcji „Sprzątanie świata” oraz w obchodach Święta Ziemi - odpowiedzialnie zachowuje się wobec zwierząt i roślin	Zajęcia wynikające z programów nauczania. Zbiórka na rzecz zwierząt w schronisku. Udział w akcjach „Sprzątanie świata” i Święcie Ziemi.	Wychowawcy klas
fizyczna	12. Jestem małym ratownikiem	Uczeń: - zna numer pogotowia ratunkowego	Pogadanki Wykonanie wystawki prac	Wychowawcy klas, pielęgniarka

		-potrafi wezwać pogotowie ratunkowe -wie, jak się zachować i jak postępować w sytuacji drobnego zranienia, krwotok z nosa	Scenki dramowe	szkolna
--	--	--	----------------	---------

Klasy IV – VIII

Sfera	Zadania ogólne	Oczekiwane efekty	Formy	Realizujący
duchowa	1.Motywowanie do poszukiwania wartości etycznych.	Uczeń posiada: - własną godność, - pozytywną samoocenę i doskonali samego siebie. - umiejętność porozumiewania się z innymi, - zna sens praw, obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach, - uznaje pozytywne autorytety i wzory osobowe, - docenia pracę, naukę i jej znaczenie dla człowieka.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, religii, zajęcia pozalekcyjne.	Wychowawcy klas, nauczyciele: j. polskiego, historii, religii, bibliotekarz , pedagog szkolny
psychiczna	2.Rozbudzenie kreatywności uczniów.	Uczeń: -rozwija aktywność własną, - komunikuje się w języku obcym, -promuje swoje zainteresowania i osiągnięcia na forum szkoły i poza nią.	Koła zainteresowań, prezentacje zainteresowań na forum szkoły i społeczności lokalnej, imprezy kulturalne	Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedmiotów
społeczna	3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości.	Podniesienie przynależności uczniów do zespołu klasowego i utrwalenie więzi między uczniami.	Integrowanie zespołów klasowych, w szczególności uczniów klas czwartych.	Wychowawcy klas

ekologiczna	<p>4.Podnoszenie kultury ekologicznej i kształtowanie postaw wobec środowiska.</p> <p>5.Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i działalności twórczej uczniów.</p> <p>6.Aktywny udział w formach działalności na rzecz środowiska przyrodniczego.</p>	<p>-Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znają i rozumieją otaczający ich świat przyrody,</li> <li>- podejmują inicjatywy na rzecz ochrony środowiska,</li> <li>-prowadzą higieniczny tryb życia,</li> <li>- przestrzegają zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dbałość o zielen wokół szkoły i na jej terenie, zbiórki surowców wtórnych,</li> <li>-udział w konkursach ekologiczno - przyrodniczych,</li> <li>-organizowanie prac użytecznych na rzecz szkoły i środowiska,</li> <li>-filmy przyrodnicze,</li> <li>-gazetki tematyczne,</li> <li>-prace plastyczne,</li> <li>-udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”,</li> <li>-współudział w organizowaniu „Eko Majówki”, „Bolkowania”</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody</p>
fizyczna	<p>7.Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>8.Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znają korzyści wynikające z uprawiania sportu i czynnego wypoczynku,</li> <li>-uczestniczą w rekreacji turystyce, zawodach sportowych,</li> <li>-znają i przestrzegają zasady obowiązujące w uprawianych dyscyplinach oraz zasady kulturalnego uczestnictwa w widowiskach sportowych,</li> <li>-znają zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpiecznie porusza się po drogach,</li> <li>-zna i stosuje się do przepisów ruchu drogowego</li> <li>- zna zasady bezpieczeństwa w czasie wypoczynku,</li> <li>- wie o istniejących i</li> </ul>	<p>Lekcje wychowania fizycznego, lekcje przyrody, zajęcia sportowe. Udział w konkursach tematycznych</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego, lekcje przyrody, zajęcia sportowe. Udział w konkursach tematycznych</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna</p>



		<p>możliwych niebezpieczeństwach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie jak zapobiegać wypadkom, stosują sposoby postępowania w sytuacjach niebezpiecznych,</li> <li>-potrafi pomóc innym w chwili zagrożenia,</li> <li>- udziela pierwszej pomocy – elementy ratownictwa medycznego</li> </ul>		
patriotyczna	9.Pielęgnowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uczniowie znają najważniejsze wydarzenia historyczne, szanują symbole narodowe, potrafią odpowiednio zachować się w czasie uroczystości państwowych, narodowych i szkolnych oraz w miejscach pamięci narodowej.</li> <li>-Znają wkład Polaków w rozwój światowej cywilizacji i kultury, wiedzą jakie miejsce zajmuje Polska obecnie w Europie i świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-akademie, -uroczystości szkolne i środowiskowe,</li> <li>-prezentacje multimedialne,</li> <li>-konkursy plastyczne</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele: j. polskiego, historii, opiekun Samorządu Szkolnego.
kulturalna	10.Uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu.	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-świadomie uczestniczą w życiu społeczności lokalnej,</li> <li>-posiadają motywację do odkrywania dóbr kultury regionu,</li> <li>-uczestniczą w imprezach kulturalnych, w koncertach, spektaklach w szkole i poza nią.</li> </ul>	Udział w konkursach, imprezach kulturalnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów

społeczna	11. Aktywizacja życia społecznego	-Uczeń: - działa w Samorządzie Szkolnym, -jest odpowiedzialny, sumiennie wykonuje swoje obowiązki i przestrzega prawa, -podejmuje odpowiedzialne działania w swojej społeczności, -odczuwa więź ze środowiskiem lokalnym.	Uczestnictwo w Samorządzie Szkolnym, akcjach charytatywnych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekun Samorządu Szkolnego.
psychiczna	12. Rozszerzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności ucznia.	-uczeń pogłębia swoje zainteresowania w różnych dziedzinach nauki, -kształci swoje umiejętności językowe i czytelnicze, -dzieli się swoimi osiągnięciami z innymi.	Koła zainteresowań, lekcje biblioteczne, udział w konkursach, imprezach kulturalnych. Wystawki prac plastycznych do ulubionych książek.	Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedmiotów
psychiczna	13. Korzystanie z technologii informacyjnej.	-uczeń przestrzega podstawowe zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, -wyszukuje i korzysta z informacji w sposób umiętny, -zna zagrożenia płynące z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów, -bezpiecznie komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej. - potrafi wykorzystać komputer i technologie informacyjne do rozwijania swoich zainteresowań.	Zajęcia komputerowe. Praktyczne wykorzystanie komputera, Internetu i gier komputerowych.	Nauczyciel informatyki. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz
psychiczna	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły dla uczniów o	Dostosowanie do indywidualnych form i metod pracy do potrzeb edukacyjnych i wychowawczych	Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnych	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas

	specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów niepełnosprawnych.	uczniów.	do zajęć pozalekcyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, rewalidacyjnych. Opracowanie IPET dla uczniów niepełnosprawnych.	
--	--	----------	--	--

## Tematyka godzin wychowawczych w roku szkolnym 2018/2019

### Klasa IV

#### Wrzesień

1. Bezpieczeństwo w szkole, w domu i na ulicy.
2. Kto może mi pomóc, gdy źle czuję się w szkole?

#### Październik

1. Moje sukcesy – podniesienie własnej wartości.
2. Kiedy ludzie nie chorują ? Zdrowi ludzie – chcę się od nich uczyć.

#### Listopad

1. Prawa i obowiązki ucznia.
2. Co to jest nałóg?

#### Grudzień

1. Co skłania ludzi do pokonywania przeszkód?
2. Więzy rodzinne – rola dziecka w rodzinie.

#### Styczeń

1. Przyjaciół – dobre lekarstwo na samotność.
2. Jak skutecznie odmawiać, gdy ktoś nakłania nas do zrobienia czegoś złego?

#### Luty

1. Dobre i złe słowa w naszej mowie?
2. Jak pokonać trudności w nauce?

#### Marzec

1. Poznajemy dobre i złe nawyki żywieniowe.
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości - w wielu rzeczach jestem bardzo dobry.

#### Kwiecień

1. Co to znaczy być dobrym kolegą?
2. Czy nasza klasa jest zgrana?

#### Maj

1. Chwila refleksji na temat mamy.
2. Dzieci w innych częściach świata.

#### Czerwiec

1. Jak pomagam swoim rodzicom?
2. Będę turystą.

### Klasa V

#### Wrzesień

1. Ja i moja rodzina. Moje miejsce w rodzinie. Jakie mam prawa a jakie obowiązki?
2. Zachowanie na terenie szkoły – zasady bezpieczeństwa podczas nauki i zabawy.

#### Październik

1. Kultura osobista i jej wpływ na zachowanie się w różnych okolicznościach.
2. Sposoby pracy nad swoim charakterem.

#### Listopad

1. Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać?

2. „Spieszmy się kochać ludzi - tak szybko odchodzą”

#### Grudzień

1. Muszę czy chcę się uczyć? Jak pokonać trudności w nauce szkolnej?
2. Co to są emocje?

#### Styczeń

1. Czy wiesz co jesz? Zasady zdrowej i zbalansowanej diety.
2. Czy znam swoją okolicę?

#### Luty

1. Zagrożenia płynące z Internetu – zwrócenie uwagi na niebezpieczne aspekty Internetu.
2. Jestem wyjątkowy! – kształtowanie pozytywnej samooceny.

#### Marzec

1. Moje hobby – pożyteczne i ciekawe zainteresowania.
2. Problem agresji wśród młodzieży w szkole.

#### Kwiecień

1. Pozytywne i negatywne cechy klasy. Rozwiązywanie konfliktów.
2. Prawa i obowiązki dziecka.

#### Maj

1. Sposoby niesienia pomocy osobom potrzebującym.
2. Pozytywne i negatywne cechy klasy. Rozwiązywanie konfliktów.

#### Czerwiec

1. Podsumowanie pracy samorządu klasowego. Oceniamy swoje zachowanie.
2. Kodeks bezpiecznych wakacji.

### **Klasa VI**

#### Wrzesień

1. Kultura osobista i kultura słowa na co dzień.
2. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem? – ukazywanie znaczenia prawa każdego człowieka do szczęścia, chęć uczenia się optymizmu.

#### Październik

1. Nałogi, nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK! – wskazywanie przyczyn i skutków nałogów.
2. Czym jest praca dla człowieka na podstawie zawodu nauczyciela – ukierunkowanie uczniów na rozwój własnego hobby i wybór zawodu zgodnego z zainteresowaniami.

#### Listopad

1. Dobre słowo leczy smutek – zwrócenie uwagi na właściwe odnoszenie się do innych, okazywanie serdeczności i wsparcia.
2. Czy warto mieć hobby? – szukanie sposobu na przyjemne spędzenie wolnego czasu.

#### Grudzień

1. Czy czuję się bezpieczny w szkole?
2. Mój szacunek do pracy rodziców i opiekunów.

#### Styczeń

1. Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele? – wskazywanie na potrzebę i konieczność zgodnego współżycia człowieka z przyrodą.
2. Ważne słowa: tolerancja i akceptacja.

#### Luty

1. Internetowi przyjaciele? – moje bezpieczeństwo w sieci.
2. Dla Rodziców chcę być najlepszy – a dla siebie jaki?

#### Marzec

1. Z prądem za wszelką cenę? – presja grupy rówieśniczej.
2. Przecież to nie ja! – dlaczego trzeba umieć ponosić konsekwencje.

#### Kwiecień

1. Siła rozmowy – zamień gniew i kłótnie w dialog.
2. Promocja zdrowia w wykorzystaniu czasu wolnego.

#### Maj

1. Jak powinna wyglądać szczęśliwa rodzina?
2. Kieszonkowe kominy, – czyli rzecz o paleniu papierosów.

#### Czerwiec

1. Wakacje!!!! Bezpieczeństwo w czasie letniego wypoczynku.

### **Klasa VII**

#### Wrzesień

1. Poznajemy prawo i dokumenty szkolne.
2. Przyczyny i skutki wagarów. Dlaczego warto się uczyć?

#### Październik

1. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci.
2. Cyberprzemoc, skutki prawne.

#### Listopad

1. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.
2. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

#### Grudzień

1. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?
2. Rodzina moja ostoja.

#### Styczeń

1. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno - gospodarczych ( rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).

#### Luty

1. Jak umiejętnie poszukiwać informacji.
2. Ludzie i sytuacje – zasada lojalności w grupie.

#### Marzec

1. Zawód o jakim marzę.
2. Rodzina i ja – konflikty pokoleń.

#### Kwiecień

1. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?
2. Koleżeństwo, przyjaźń , miłość – różnice.

#### Maj

1. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
2. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.

#### Czerwiec

1. Ocena i samoocena zachowania.
2. Skutki uzależnień i nałogów – wakacyjne zagrożenia

### **Klasa VIII**

#### Wrzesień

1. Czym się kierować w wyborze zawodu?
2. Dlaczego aktywność uczniów jest cenna? Jak wyzwolić zaangażowanie w zespole?

#### Październik

1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.
2. Savoir vivre. Zasady dobrego zachowania.

#### Listopad

1. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?
2. Choroby XXI wieku, jak ich uniknąć?

#### Grudzień

1. Marzenia- jak je realizować?

2. Praca i obowiązki członków rodziny.

#### Styczeń

1. Rola autorytetu w życiu człowieka.

#### Luty

1. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
2. Poznajemy i akceptujemy prawa człowieka.

#### Marzec

1. W jaki sposób dbam o higienę ciała i umysłu?
2. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.

#### Kwiecień

1. Egzamin ósmoklasisty – co warto wiedzieć? Jak dobrze przygotować się do egzaminów?

#### Maj

1. Jak spędzam wolny czas?
2. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.

#### Czerwiec

1. Moje zainteresowania, a mój zawód. Określanie predyspozycji zawodowych uczniów.
2. Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

### **EWALUACJA PROGRAMU**

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu jak i osiągnięte wyniki. Oceny efektów dokonuje się również w trakcie posiedzeń zespołów wychowawczych oraz sprawozdań wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych. Podstawą do formułowania ocen będą: obserwacja, wywiad, ankiety diagnostyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli, wystawy prac, ankiety ewaluacyjne, raporty wychowawców klas, sprawozdania pedagoga, sprawozdanie pielęgniarki szkolnej, sprawozdanie ze współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania, raport końcowy. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny. Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie-Hucie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. por. Zbigniewa Twardego  
ps. „Trzask” w Rudzie –Hucie

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2018 roku

-przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 13 września 2018 roku

Opracował zespół w składzie:

Jolanta Czerniakiewicz

Agnieszka Walczuk

Agnieszka Polak

Dorota Sawicka

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Uroczystości patriotyczne			
Zadania i data	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Efekty działań
INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2.09.2019	MSZA ŚW , CZĘŚĆ OFICJALNA SZKOLE W	R. Jokisz, K. Opas koordynatorzy K. Opas - referat B. Nowosad J. Wolan - dekoracja	POSTAWA SZACUNKU DO CEREMONIAŁU SZKOLNEGO
DZIEŃ PATRONA SZKOŁY PODSTAWOWEJ 27.09.2019	AKADEMIA	A. Polak D. Kowal- montaż słowny J. Wolan W. Suprun - dekoracja R. Błach – wystawka tematyczna K. Opas – konkurs wiedzy o patronie szkoły	ZACHOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ, SZACUNEK DO TRADYCJI
DZIEŃ KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ 14.10.2019	AKADEMIA	M. Zabroń, N. Zabroń – część artystyczna E. Tworek – montaż muzyczny A. Tulikowska - Sawicka, M. Rękas- dekoracja Szkolna Izba Pamięci – B. Gałus, J. Wolan, B. Zielińska	PROPAGOWANIE POSTAWY SZACUNKU DO PRACY NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OŚWIATY
DZIEŃ ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI 8.11.2019	AKADEMIA	K. Opas, A. Bartoszewska – montaż słowny B. Nowosad, B. Gałus – dekoracja B. Gałus – gazetka tematyczna	KSZTAŁCENIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH
ROCZNICA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA 30.04.2020	AKADEMIA	D. Kowal, A. Polak- montaż słowny E. Tworek – montaż muzyczny A. Tomaszewska, M. Suchań – dekoracja B. Gałus, R. Błach- gazetka tematyczna	POGŁĘBIENIE WIEDZY HISTORYCZNEJ, KSZTAŁCENIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH
KONKURS WIEDZY O H.M. KAMIEŃSKIM 5.06. 2020	AKADEMIA, KONKURS	D. Kowal, A. Polak - część artystyczna J. Wolan, A. Dąbska – dekoracja K. Opas- konkurs B. Gałus, R. Błach – gazetka tematyczna	PODTRZYMYWANIE WIEDZY O PATRONIE, PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU
Uroczystości religijne			

Zadania i data	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Efekty działań
DZIEŃ PAPIESKI 18.10. 2019	APEL	A. Tulikowska-Sawicka – montaż słowny	WSKAZANIE NA AUTORYTET I WARTOŚCI PONADCZASOWE
DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH 31.10.2019	SPRZĄTANIE GROBÓW NA CMENTARZU PARAFIALNYM	Delegacje uczniów wyznaczone przez wychowawców, Opiekun SU	PIELĘGNOWANIE TRADYCJI I OBRZĘDOWOŚCI
REKOLEKCJE ADWENTOWE I WIELKOPOSTNE 9- 10. 12. 2019 30- 31. 03. 2020	REKOLEKCJE	Wychowawcy klas – nadzór w drodze do i z kościoła	STWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWIJANIA RELIGIJNOŚCI
JASEŁKA 20.12.2019	INSCENIZACJA	ks. Dawid Nowicki – część artystyczna E. Tworek – montaż muzyczny A. Tulikowska-Sawicka, A. Walczuk- dekoracja	PIELĘGNOWANIE TRADYCJI I OBRZĘDOWOŚCI
JASEŁKA 21.12.2019	INSCENIZACJA	W. Suprun, M. Rękas – część artystyczna	PIELĘGNOWANIE TRADYCJI I OBRZĘDOWOŚCI
Inne uroczystości			
Zadania i data	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Efekty działań
PUBLIKOWANIE NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY GAZETKI SZKOLNEJ SKRYBUS - RAZ NA KWARTAŁ	GAZETKA	A. Bartoszewska, A. Suszczyk	PROMOWANIE DZIAŁAŃ UCZNIOWSKICH, ZAINTERESOWANIE KULTURĄ I SZTUKĄ
SZKOLNA AKCJA „STOP PRZEMOCY” 7.10 – 11.10. 2019	WARSZTATY POGADANKI, LEKCJE WYCHOWAWCZE KONKURS PLASTYCZNY	J. Czerniakiewicz – koordynator, K. Lipiak, S. Kalińska, A. Tomaszewska – warsztaty Wychowawcy klas I - VIII	PROMOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH
KIERMASZE XII 2019, IV 2020	OZDOBY WIELKANOCNE	M. Gałus K. Powalka	KULTYWOWANIE TRADYCJI ŚWIĄTECZNYCH
PROMOWANIE CZYTELNICTWA  XI 2019 i IV 2020  16.09.2019 I 2020	KONKURSY CZYTELNICZE LUBIMY CZYTAĆ ZGADNIJ JAKA TO KSIĄŻECZKA? NIE ZAGINAJ ROGÓW! MOJA ULUBIONA LEKTURA  NARODOWE CZYTANIE  WYSTAWKI KSIĄŻEK KIERMASZ KSIĄŻEK PASOWANIE NA CZYTELNIKA	B. Gałus, R. Błach A. Bartoszewska, A. Bąk, A. Polak, D. Kowal  A. Bartoszewska R. Błach R. Błach Wychowawcy	BUDZENIE POTRZEBY CZYTANIA



Uroczystości środowiskowe			
Zadania i data	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Efekty działań
SPRZĄTANIE ŚWIATA 20.09.2019r.	PORZĄDKI WOKÓŁ DĘBU BOLKO I W REZERWACIE BAGNO SEREBRYSKIE	R. Błach R. Jokisz B. Mikołajczyk	WZBUDZENIE WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBĘ DBANIA O ŚRODOWISKO NATURALNE
AKCJA DOKARMIANIA PTAKÓW XI – III 2019/2020	DOKARMIANIE PTAKÓW	R. Błach, B. Mikołajczyk	UCZENIE WSPÓLISTNIENIA CZŁOWIEKA Z OTACZAJĄCYM ŚRODOWISKIEM I ZALEŻNOŚCI ŻYCIOWYCH W PRZYRODZIE
WIECZÓR KOLED I PASTORAŁEK I 2020	GMINNY PRZEGLĄD KOLED	E. Tworek	ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI ARTYSTYCZNEJ UCZNIÓW
UPAMIĘTNIE NIE ROZCZYNY POWSTANIA STYCZNIOWEGO I JEGO BITEW NA TERENIE GMINY RUDA-HUTA 22.01.2020	ZAPALENIE ZNICZY PRZY POMNIKACH UPAMIĘTNIAJĄCYCH WYDARZENIA POWSTANIA STYCZNIOWEGO	K. Opas GAP, SU	PRZYPOMNIENIE WYDARZEŃ POWSTANIA STYCZNIOWEGO NA TERENIE GMINY RUDA-HUTA, BUDOWANIE PATRIOTYZMU LOKALNEGO
FESTYN RODZINNY 1.06.2020	DZIEŃ SPORTU I RODZINY	A. Walczuk , R. Jokisz, R. Czwaliński B. Nowosad, K. Opas, A. Suszczyk, wychowawcy klas B. Mikołajczyk, J. Czerniakiewicz - tablica Wszyscy nauczyciele – udział w imprezie i opieka nad uczniami	PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM
BOLKOWANIE VIII 2020	<u>sobota:</u> RAJD ROWEROWY  SIATKÓWKA  <u>niedziela:</u> WYSTĘP ARTYSTYCZNY	K. Opas i Grupa Ruda Team R. Jokisz N. Zabroń M. Tarnowski  E. Tworek B. Nowosad M. Suchań	PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM ORAZ WALORÓW PRZYRODNICZYCH GMINY RUDA-HUTA
Uroczystości kalendarzowe			
Zadania	Formy realizacji	Osoby	Efekty działań
DZIEŃ CHŁOPAKA 30.09.2019	GODZINY WYCHOWAWWCZE	SU, opiekun SU, klasowe Rady Rodziców	TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W RELACJACH UCZNIOWSKICH
PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA 28.10. 2019	AKADEMIA	W. Suprun M. Rękas	KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY, INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
ŚLUBOWANIE KLAS I SZKOŁY PODSTAWOWEJ 29.10. 2019	AKADEMIA	B. Mikołajczyk	KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY, INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
ANDRZEJKI 28.11.2019	DYSKOTEKA	Opiekun SU – koordynator Wychowawcy klas	POZNAWANIE TRADYCJI, ZWYCZAJÓW, INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
DZIEŃ Z MIKOŁAJEM	UCZNIOWSKIE	Opiekun i	UCZENIE RADOŚCI Z

06.12.2019	OB DAROWYWANIE SIĘ PREZENTAMI	przewodniczący SU – koordynatorzy CARITAS Wychowawcy klas	OB DAROWYWANIA I BYCIA OB DAROWANYM NIESIENIE POMOCY POTRZEBUJACYM
PODSUMOWANIE WYNIKÓW NAUCZANIA I ZACHOWANIA SIĘ UCZNIÓW PO I i II SEMESTRZE 7.01.2020 22.06.2020	APEL WYCHOWAWCZY W SZKOLE PODSTAWOWEJ	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas Opiekun SU	PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
ZABAWA NOWOROCZNA	DYSKOTEKA	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas Opiekun SU	POZNAWANIE TRADYCJI, ZWYCZAJÓW, INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
DZIEŃ KOBIET 06.03.2020	GODZINY WYCHOWAWCZE	Klasowe Rady Rodziców Wychowawcy klas	TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W RELACJACH UCZNIOWSKICH
POWITANIE WIOSNY 20.03.2020	Klasowe i szkolne świętowanie – dzień samorządności	SU wraz z opiekunem Wychowawcy klas, Klasowe Rady Rodziców	KULTYWOWANIE TRADYCJI LUDOWYCH, PROMOWANIE PRACY UCZNIÓW
GIEŁDA SZKÓŁ III 2020	WYJAZD	A. Panasiuk – koordynator	ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z OFERTĄ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
DZIEŃ ZIEMI 02-08.04.2020	APEL KONKURSY PRZYRODNICZE	R. Błach, R. Jokisz, B. Mikołajczyk	PODNIESIENIE STANU WIEDZY O ZIEMI I EKOLOGII
DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI – EDUKACJA Wczesnoszkolna 8.05.2020	OTWARTE LEKCJE KONKURSY KONKURENCJE SPORTOWE	B. Nowosad, J. Wolan - koordynatorki Wychowawcy oddziałów zerowych i klas 1 – 3	BUDOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI I WIĘZI, PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU I
DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI – KLASY 4 – 8 11.05.2020	OTWARTE LEKCJE KONKURSY KONKURENCJE SPORTOWE	A. Tomaszewska, M. Szaniawska – Jabłońska – koordynatorki Wychowawcy klas 4 – 8	BUDOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI I WIĘZI, PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU I
DZIEŃ MATKI I OJCA W KLASACH 0 – 3 25.05.2020	INSCENIZACJA ZABAWA	J. Prokop, J. Czerniakiewicz-koordynatorki Wychowawcy klas 0 – 3	WZMACNIANIE RELACJI RODZINNYCH, BUDOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI I WIĘZI
ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO ODDZIAŁÓW ZEROWYCH I POŻEGNANIE PRZEDSZKOŁA 25.06.2020	UROCZYSTOŚĆ ODDZIAŁOWA	W. Suprun M. Rękas	PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ PRZEDSZKOLAKÓW
ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO SZKOŁA PODSTAWOWA 26.06.2020	APEL	Opiekun SU i SU	KULTYWOWANIE TRADYCJI, UTRZYMYWANIE WIĘZI ZE SZKOŁĄ

Osoby odpowiedzialne w roku szkolnym 2019/2020 –zadanie stałe

M. Suchań – nadzór nad pocztem sztandarowym

E. Tworek – montaż muzyczny

M. Tarnowski – sprzęt nagłaśniający

R. Jokisz - fotoreportaż

M. Tarnowski – sprzęt nagłaśniający

R. Jokisz – fotoreportaż