

PLAN PRACY ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W
RUDZIE- HUCIE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

CELE:

- poprawa procesu nauczania i uczenia się,
- kształcenie umiejętności i analiza postępów uczniów,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- doskonalenie zawodowe,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole,
- współpraca z liderami zespołów wychowawczego, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.

Zadania do realizacji	Formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
1.Określenie zadań zespołu	Omówienie propozycji planu pracy, propozycje działań	A. Bąk	08.09.2016
2.Przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych	a)Zajęcia dodatkowe z przedmiotów objętych egzaminem części humanistycznej w kl.3 gimnazjum b) Uczestniczyć w projekcie GWO- Lepsza Szkoła; c) Dzielenie się wiedzą, dyskusja i wnioski po analizie testów	A .Bąk, A. Bartoszewska, K. Opas A .Bąk, A. Bartoszewska, K. Opas, A.Polak A .Bąk, A. Bartoszewska, K. Opas	Zajęcia 1 godz. w tyg. według planu zajęć dodatkowych/wyrównawczych. Na bieżąco I, VI
3.Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych	Egzaminy próbne dla uczniów klas 3 gimnazjum	Wszyscy członkowie zespołu	Październik, listopad, grudzień luty
4.Przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasach drugich gimnazjum	Egzaminy próbne dla uczniów klas 2 gimnazjum	Wszyscy członkowie zespołu	Maj 2017
5.Opracowanie wyników egzaminów gimnazjalnych	Analiza wyników uczniów, opracowanie wniosków i rekomendacji	A .Bąk, A. Bartoszewska, K. Opas	Ostatni tydzień czerwca2017

6.Przeprowadzenie diagnozy	Diagnoza wiedzy i umiejętności ucznia klasy IV i I gimnazjum	SP- A. Polak I G- A. Bąk, A, Bartoszewska	Wrzesień 2016
7.Organizacja konkursów przedmiotowych	<p>Szkoła podstawowa:</p> <p>1.SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY DLA KLAS IV- VI</p> <p>2.SZKOLNY KONKURS ZE ZNAJOMOŚCI MITÓW GRECKICH kl. V</p> <p>3.SZKOLNY KONKURS ZE ZNAJOMOŚCI POLSKICH LEGEND - Kl. V- VI</p> <p>4.SZKOLNY KONKURS ZE ZNAJOMOŚCI BAŚNI- Kl. IV</p> <p>5. Przygotowanie zadań i przeprowadzenie I etapu Konkursu Lubelskiego Kuratora Oświaty z języka polskiego i historii.</p> <p>W gimnazjum:</p> <p>1.SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY</p> <p>2. „Najbardziej poczytne lektury gimnazjalisty”.</p> <p>3. Przygotowanie zadań i przeprowadzenie I i II etapu Konkursu Lubelskiego Kuratora Oświaty z</p>	<p>A. Polak, A. Bartoszewska,</p> <p>A. Polak, D. Kowal</p> <p>A. Polak, D. Kowal, A. Brewczyńska</p> <p>A. Polak, A. Kowal</p> <p>Nauczyciele poloniści i historycy</p> <p>A. Bąk, A. Bartoszewska</p> <p>A. Brewczyńska, A. Bąk, A. Bartoszewska</p> <p>Nauczyciele poloniści i historycy</p>	<p>Październik</p> <p>Luty</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p> <p>Październik</p> <p>Grudzień</p> <p>Styczeń</p> <p>Październik</p>

	języka polskiego i historii		
7.Podsumowanie pracy zespołu	Sprawozdanie z realizacji zadań, informacja o zagrożeniach oceną niedostateczną z j. polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie	Nauczyciele polonisty i historycy	Styczeń i czerwiec 2017

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną:

SP: 5a-Michał Ostrowski,

6a- Kacper Sadowski, P. Burak, K Deneka, M. Palonka;

G: Ia - M. Powąska, M. Kalinowski, W. Turek,

Ila- K. Kantyka, A. Żerebecki,

Ilb- J. Kostecka, M. Adamczuk,

IIla- S. Kozigrodzki, S. Zalewski, K. Pałdyński,

IIIb- A. Kluziak, R. Szybisty, A. Witkowski, E. Bortnik.

Opracowanie- Anna Bąk