

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ W RUDZIE – HUCIE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

II. PLAN KONTROLI – MONITORING

I. 1. Harmonogram badania efektów kształcenia

Lp.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni
1	Opracowanie planu nadzoru z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO i wniosków z nadzoru.	IX 2016	A. Marszałuk
2	Diagnoza na wstępie wiadomości i umiejętności dzieci z oddziałów zerowych.	IX 2016	M. Rękas, W. Suprun
3	Sprawozdanie z diagnozy wiadomości i umiejętności .	I 2017	M. Rękas
4	Sprawozdanie ze stopnia opanowania podstawy programowej przez dzieci z oddziałów zerowych.	IV 2017	M. Rękas
5	Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej.	IX 2016	K. Powałka, B. Mikołajczyk
6	Sprawozdanie z diagnozy wiadomości i umiejętności .	I 2017	B. Mikołajczyk
7	Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów klas czwartych i pierwszych gimnazjum.	IX 2016	M. Szaniawska-Jabłońska, A. Polak, R. Błach, A. Bąk, A. Bartoszevska, A. Dąbska, A. Tomaszewska, N. Zabroń, A. Panasiuk
8	Próbny egzamin dla klas 3 gimnazjum z części:		
	a) humanistycznej	XI, XII 2016	A. Bąk, A. Bartoszevska
	b) historia i wos		K. Opas
	c) matematycznej	II,III 2017	A. Dąbska, A. Tomaszewska
	d) przyrodniczej		R. Jokisz , A. Dąbska, D. Sawicka, A. Tomaszewska
	e) języka angielskiego		N. Zabroń, A. Panasiuk
f) języka niemieckiego	A. Lewak		
9	Sprawozdanie z analizy próbnych egzaminów gimnazjalnych:		
	a) humanistycznej	I 2017 VI 2017	A. Bartoszevska
	b) historia i wos		K. Opas
	c) matematycznej		A. Tomaszewska
	d) przyrodniczej		R. Jokisz
	e) języka angielskiego		A. Panasiuk
f) języka niemieckiego	A. Lewak		
10	Próbny egzamin gimnazjalny dla klas 2 z części:		
	a) humanistycznej	V 2017	A. Bąk , A. Bartoszevska
	b) historia i wos		K. Opas
	c) matematycznej		A. Dąbska , A. Tomaszewska
	d) przyrodniczej		R. Jokisz , A. Dąbska, D. Sawicka, A. Tomaszewska
	e) język angielski		N. Zabroń , A. Panasiuk
f) język niemiecki	A. Lewak		
11	Sprawozdanie z analizy próbnego egzaminu gimnazjalnego dla klas 2 z części:		
	a) humanistycznej	VI 2017	A. Bartoszevska
	b) historia i wos		K. Opas
	c) matematycznej		A. Tomaszewska
	d) przyrodniczej		R. Jokisz
e) języka angielskiego	A. Panasiuk		

	f) języka niemieckiego		A. Lewak
12	Badanie wyników nauczania w klasach III szkoły podstawowej.	V 2017	J. Czerniakiewicz, B. Zielińska, E. Tworek
13	Sprawozdanie z badania wyników nauczania dla uczniów kończących I etap edukacyjny.	VI 2017	J. Czerniakiewicz
14	Poznanie umiejętności uczniów klas II szkoły podstawowej.	V 2017	B. Nowosad, J. Wolan, K. Powąłka
15	Sprawozdanie z badania umiejętności uczniów klas II.	VI 2017	J. Wolan
16	Poznanie umiejętności uczniów klas I szkoły podstawowej.	V 2017	B. Mikołajczyk, K. Powąłka
17	Sprawozdanie z badania umiejętności uczniów klas I.	VI 2017	B. Mikołajczyk
18	Podsumowanie udziału uczniów w konkursach i zawodach sportowych w I semestrze i na zakończenie roku szkolnego.	I/VI 2017	A. Dąbska

Wnioski i analizy w terminie do 1 tygodnia od przeprowadzonego badania są przekazywane przez osoby odpowiedzialne w wersji elektronicznej na adres dyrektora.

1.2. ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA

Kontrola dokumentacji szkolnej

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny	uwagi
Podstawowa dokumentacja nauczyciela:			
prowanie dokumentacji szkolnej: - dzienniki lekcyjne i pozalekcyjne, - dokumentacja wychowawców klas, zespołów przedmiotowych i zadaniowych, świetlicy, biblioteki i stołówki szkolnej, - dokumentacja pedagoga szkolnego, programów wychowawczych i profilaktycznych	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka	
plany dydaktyczne, wychowawcze, dostosowania dla uczniów o specyficznych trudnościach,	IX 2016	dyrektor A. Marszałuk	
zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie arkuszy ocen	IX 2016 – VI 2017	wicedyrektor D. Sawicka	
zeszyty przedmiotowe – analiza zapisów w trakcie lekcji, prac domowych i ich indywidualizacja,	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka	
częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów,	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka	
analiza pisemnych prac uczniów w zakresie realizacji rekomendacji odnoszących się do egzaminu gimnazjalnego	na bieżąco	dyrektor A. Marszałuk	
Podstawowa dokumentacja po zakończeniu I semestru oraz po zakończeniu roku szkolnego:			
realizacja podstawy programowej, wyniki próbnych egzaminów i egzaminu gimnazjalnego,	I/VI 2017	dyrektor A. Marszałuk	

dzienniki lekcyjne i pozalekcyjne, zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, programy wychowawcze i profilaktyczne, współpraca z instytucjami, pedagog, świetlica, biblioteka, stołówka szkolna, Samorząd Uczniowski, Caritas, Rada Rodziców, Liga Ochrony Przyrody, PTTK, UKS Tajfun, gazetka szkolna Skrybus, strona internetowa,	II/VI 2016	wicedyrektor D. Sawicka	
współpraca i efekty pracy zespołów zadaniowych oraz wychowawczych.	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka	
frekwencja na zajęciach	co miesiąc	J. Prokop	

I.3. INNE KONTROLE I ANALIZY

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny
Promowanie osiągnięć uczniów.	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka
Jakość sprawowanych dyżurów nauczycielskich.	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka
Przegląd warsztatu pracy nauczyciela – właściwe i uzasadnione korzystania ze specjalistycznych pomocy i sprzętu, przestrzeganie zasad bhp.	na bieżąco	wicedyrektor D. Sawicka
Przestrzeganie zasad bhp podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych.	cały rok	A. Dąbska
Przeglądy stanu technicznego budynku.	cały rok	A. Dąbska
Zebranie informacji o uczniach, pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych.	cały rok	J. Prokop
Współpraca wychowawców z pedagogiem w odniesieniu do uczniów szczególnej troski.	cały rok	wicedyrektor D. Sawicka
Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	cały rok	wicedyrektor D. Sawicka
Strategia postępowania nauczyciela wobec ucznia z dysleksją i dostosowaniem wymagań. Udział ucznia w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutycznych.	cały rok	wicedyrektor D. Sawicka
Promocja szkoły – upowszechnianie informacji o szkole dotyczących podejmowanych działań edukacyjnych.	cały rok	wicedyrektor D. Sawicka
Pozyskiwanie rodziców do współpracy – udział rodziców w życiu szkoły, inicjatywy podejmowane przez rodziców na rzecz szkoły.	cały rok	wicedyrektor D. Sawicka

II. ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

II.1. Obserwacja pracy nauczycieli

Cele obserwacji 2016/17:

1. Ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego i wychowawczego.
2. Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli i stopnia realizacji przez niego zadań edukacyjnych.
3. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą i umiejętnościami oraz doświadczeniem.
4. Diagnoza realizacji wybranych działań edukacyjnych.

5. Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

Tematyka obserwacji:

1. Obserwacja pracy uczniów na lekcji, ich nawyków, zachowań, stosunku do pracy i nauczyciela.
2. Indywidualizacja procesu nauczania (uczeń zdolny, uczeń z trudnościami).
3. **Trafność doboru środków dydaktycznych**, zastosowanie atrakcyjnych nowatorskich metod i form. Stosowanie środków audiowizualnych oraz technologii informatycznych.
4. Realizacja podstawy programowej.
5. **Częstotliwość wystawiania ocen cząstkowych**, stosowanie różnych form kontroli wiedzy uczniów.
6. Uzasadnienie oceny przez nauczyciela oraz przekazywanie informacji zwrotnej.
7. **Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów, Nacobezu.**
8. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych, zwrócenie szczególnej uwagi na **podsumowanie lekcji.**
9. **Celowość zadawania prac domowych** - dostosowanie do indywidualnych możliwości uczniów.
10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11. Wdrażanie wniosków po analizie diagnoz wstępnych i końcowych egzaminów zewnętrznych oraz indywidualnych wniosków przyjętych przez nauczycieli do pracy na dany rok.
12. Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć.
13. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwiającą uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy.

Obserwujący – wicedyrektor D. Sawicka.

Termin obserwacji ustala wicedyrektor szkoły z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne. Nauczyciel jest zobowiązany do opracowania, przedstawienia i omówienia konspektu zajęć z dyrektorem szkoły.

W roku szkolnym 2016/2017 obserwacją zajęć są objęci wszyscy nauczyciele Zespołu Szkół w Rudzie – Hucie.

II. 2. Ocena pracy nauczycieli

Imię i nazwisko nauczyciela	Data poprzedniej oceny	Zaplanowany termin dokonania oceny
M. Zabroń	-	VI 2017
B. Mikołajczyk	19.06.2009	VI 2017
A. Bąk	3.04.2006	VI 2017
A. Bartoszevska	-	VI 2017
A. Panasiuk	-	VI 2017
N. Zabroń	22.06.2007	VI 2017

II. 3. Awans zawodowy nauczycieli

Imię i nazwisko nauczyciela	Awans na stopień	Okres realizacji stażu	Przewidywany termin oceny dorobku za staż	Opiekun stażu
Aleksandra Panasiuk	dyplomowanego	01.09.2014 r.- 31.05.2017r.	VI 2017	nie dotyczy
Agnieszka Lewak	dyplomowanego	01.09.2014 r.- 31.05.2017r.	VI 2017	nie dotyczy

II. 4. Tematyka szkoleń nauczycieli szkoły

Tematyka szkolenia	Forma szkolenia	Odbiorca szkolenia	Termin	Osoba odpowiedzialna
Przeszkolenie pracowników Zespołu Szkół w Rudzie - Hucie z zakresu zasad postępowania w przypadku	Szkolenie instruktarzowe.	Pracownicy zespołu szkół.	15IX 2016	dyr. A. Marszałuk

powstania pożaru oraz ewakuacji z budynku szkolnego.				
Odpowiedzialność prawna nauczycieli – prawo i praktyka	Szkoleniowe zebranie.	Nauczyciele zespołu szkół.	28 X 2016	dyr. A. Marszałuk
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego w szkole.	Szkoleniowe zebranie.	Nauczyciele zespołu szkół.	12 XII 2016	dyr. A. Marszałuk
Kształcenie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Szkoleniowe zebranie.	Nauczyciele zespołu szkół.	28IV 2017	dyr. A. Marszałuk

II. 5. Tematyka i terminarz zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Tematyka zebrań	Termin realizacji
1	Zebranie rady pedagogicznej: - zaopiniowanie tygodniowego planu lekcji, programów wychowawczych, profilaktycznych, bezpieczeństwa, przeciwdziałania absencji, szkolnego zestawu programów nauczania - zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2016/17, planem pracy szkoły - przeszkolenie pracowników z zakresu zasad postępowania w przypadku powstania pożaru oraz ewakuacji z budynku szkolnego.	15 września 2016r.
2	Zebranie rady pedagogicznej – zaopiniowanie projektu planu budżetu Zespołu Szkół w Rudzie – Hucie na rok 2017. Szkolenie „Odpowiedzialność prawna nauczycieli – prawo i praktyka”.	28 października 2016r.
3	Zebranie szkoleniowe rady pedagogicznej „Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego w szkole”.	12 grudnia 2016r.
4	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.	9 stycznia 2017
5	Plenarne posiedzenie rady pedagogicznej.	30 stycznia 2017
6	Zebranie rady pedagogicznej – zaopiniowanie arkusza organizacji pracy Zespołu Szkół w Rudzie – Hucie na rok szkolny 2017/18. Szkolenie „Kształcenie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”.	28 kwietnia 2017
7	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.	19 czerwca 2017
8	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	23 czerwca 2017

IV PRZEDSTAWIENIE WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru.	31.08.2017r.	Adam Marszałuk	