

**PLAN DZIAŁANIA KOORDYANTORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA OPRACOWANY DLA
ZESPOŁU SZKÓŁ W RUDZIE – HUCIE NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Praca koordynatora do spraw bezpieczeństwa skupia się przede wszystkim na monitorowaniu tych czynników i elementów w życiu szkoły, które mogą zagrażać zdrowi i życiu uczniów i pracowników szkoły. Wywołują one w szkole niepożądane zjawiska takie jak przemoc, zagrożenie narkomanią, które w sposób niekorzystny wpływają na postrzeganie szkoły w środowisku. Działania jakie podejmuje szkoła wspólnie ze wspierającymi ją instytucjami niweluje te zjawiska.

Plan pracy koordynatora do spraw bezpieczeństwa opracowany został w parciu o następujące obszary:

- I. Warunki lokalowe jakie posiada szkoła, lokalizacja szkoły.
- II. Zasady bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły, przestrzeganie obowiązujących zaleceń i instrukcji.
- III. Środki powodujące zagrożenie narkomanią, paleniem papierosów, spożywania alkoholu.
- IV. Agresywne zachowania wśród uczniów, cyberprzemoc.

Cele realizowanego planu:

- dostosowanie warunków lokalowych do standardów zapewniających bezpieczeństwo,
- przestrzeganie zasad bhp,
- unikanie zagrożeń związanych z różnymi formami agresji,
- eliminowanie zjawiska palenia tytoniu, picia alkoholu, narkomanii.

OBSZAR I

WARUNKI LOKALOWE SZKOŁY, LOKALIZACJA SZKOŁY

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób dokumentowania
1	Sprawdzenie stanu technicznego budynku.	Oględziny stanu budynku szkolnego przed rozpoczęciem nauki po przerwie spowodowanej feriami zimowymi i wakacjami.	VIII, II	A. Dąbska	protokół
2	Sprawdzenie oznakowań dróg ewakuacji i urządzeń gaśniczych.	- oględziny wyposażenia szkoły w sprzęt gaśniczy, -omówienie sposobu ewakuacji szkoły	IX	A. Dąbska Dyrektor szkoły	
3	Sprawdzenie drożności dróg ewakuacji i możliwości dojazdu do szkoły służb ratowniczych.	-ogłędziny lokalizacji szkoły, -przeprowadzenie symulacji próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły,	IX, V	A. Dąbska Dyrektor szkoły	

4	Sprawdzenie działania monitoringu wizyjnego.	-ogłędziny zasięgu działania kamer monitoringu, -monitorowanie zachowań uczniów	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele	
5	Próbny alarm przeciwpożarowy	-przeprowadzenie szkolenia dotyczącego próbnego alarmu przeciwpożarowego w szkole dla nauczycieli i pracowników obsługi, -przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego, z udziałem pracowników szkoły i uczniów	IX	Dyrektor	Protokół

OBSZAR II

ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ NA TERENIE SZKOŁY, PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZYJĄCYCH ZALECEŃ I INSTRUKCJI

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób dokumentowania
1	Zapoznanie uczniów z zapisami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły.	-zapoznanie z instrukcją przeciwpożarową, drogami ewakuacji, -zapoznanie ze statutem szkoły, -zapoznanie z procedurami dotyczącymi korzystania z telefonów komórkowych	IX	Wychowawcy klas, pedagog	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2	Zapoznanie uczniów klas I- III szkoły podstawowej z zasadami bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i w czasie drogi do szkoły.	Przeprowadzenie pogadarek w ramach zajęć świetlicowych.	XI	B. Gałus A. Dąbska D. Kargul	

OBSZAR III

ŚRODKI POWODUJĄCE ZAGROŻENIE WYSTĄPIENIA NARKOMANII, PALENIA PAPIEROSÓW, SPOŻYWANIA ALKOHOLU

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób dokumentowania
1	Organizacja zajęć profilaktycznych.	-prelekcje dotyczące różnych form uzależnień, -spotkanie z pracownikami fundacji zajmującej się przeciwdziałaniu uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży, -spotkanie z lekarzem i pielęgniarką,	Ustalony z wychowawcą klasy zgodnie z opracowany	Wychowawcy klas , pielęgniarka szkolna, pedagog, szkolenia dla nauczycieli,	Protokół.

		-udział uczniów w spektaklach profilaktycznych	m harmonogramem przez pielęgniarkę szkolną	rodziców, uczniów	
2	Reagowanie w przypadku wystąpienia jakiegokolwiek z czynników powodujących u młodzieży formę uzależnień.	-obserwacja uczniów na zajęciach lekcyjnych, także podczas dyżurów międzylekcyjnych, -reagowanie w przypadku stwierdzenia naruszenia norm dotyczących bezpieczeństwa -przeprowadzenie z uczniami rozmów na temat używania przez młodzież środków odurzających, -przekazywanie informacji rodzicom na temat uzależnień	Według potrzeb	Wychowawcy klas, wicedyrektor Dorota Sawicka, pedagog	Protokół rozmowy
3	Informowanie instytucji wspierających szkołę o pojawieniu się na jej terenie sytuacji i środków zagrażających zdrowiu uczniów.	Współpraca z policją, sądem rodzinnym, ośrodkiem pomocy społecznej .	Według potrzeb	Wicedyrektor Dorota Sawicka , wychowawcy, pedagog.	Protokoły.

OBSZAR IV

AGRESYWNE ZACHOWANIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY, CYBERPRZEMOC

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób dokumentowania
1	Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów.	-obserwacja uczniów i ich zachowań w czasie przerw międzylekcyjnych, -rozmowy indywidualne z uczniami, -pogadanki na temat zachowań agresywnych wśród młodzieży: agresja słowna, fizyczna, agresja psychiczna, -asertywne zachowanie uczniów	Cały rok	Wicedyrektor Dorota Sawicka Wychowawcy, pedagog.	Zapisy w dziennikach, protokoły rozmów
2	Eliminowanie cyberprzemocy.	Zabezpieczenie komputerów w pracowni informatycznej przed wchodzeniem uczniów na strony propagujące przemoc i agresywne	Cały rok	Nauczyciel informatyki, dyrektor,	

		zachowania.		pedagog.	
3	Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy wobec innych ludzi.	-rozmowy z policjantami, -pogadanki z pedagogiem szkolnym, -kontakt z Sądem Rejonowym w Chełmie Wydział Rodzinny i Nieletnich,	Cały rok	Wychowawcy, wicedyrektor pedagog.	Zapisy w dziennikach.