

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W RUDZIE-HUCIE NA LATA 2016/17-2018/19

Spis treści:

- I. Misja szkoły
- II. Wizja szkoły
- III. Sylwetka Absolwenta
- IV. Obszary:
 1. Dydaktyka
 2. Opieka i wychowanie
 3. Zarządzanie
 4. Baza szkoły
 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Koncepcja jest opracowana w oparciu o:

- statut Szkoły Podstawowej im. por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask” i Gimnazjum im. Henryka Michała Kamieńskiego w Rudzie-Hucie,
- programy wychowawcze,
- szkolny program profilaktyki,
- plan pracy pedagoga szkolnego,
- plan pracy świetlicy i biblioteki szkolnej,
- plany pracy zespołów przedmiotowych, klasowych i wychowawczych.

Misja szkoły

Współdziałając z rodzicami, dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić każdemu uczniowi wszechstronny rozwój pozwalający mu osiągnąć w przyszłości sukces życiowy. Razem tworzymy atmosferę miłości do rodziny, małej i wielkiej Ojczyzny, uczymy otwarcia na procesy zachodzące w świecie i odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której funkcjonujemy.

Nasza Szkoła stwarza optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Umożliwia zdobywanie rzetelnej wiedzy, zapewniając swoim wychowankom dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia. Promuje rozwój indywidualności twórczych, samodzielności myślenia i sprawności działania.

Chcemy również, aby nasza szkoła była przyjazna uczniowi. Powinnością więc wszystkich pracowników jest stworzenie uczniom i sobie samym takich warunków pracy, aby panowała tu oparta na zrozumieniu, poszanowaniu i tolerancji atmosfera. W tym haśle zawiera się kolejny priorytet: partnerski stosunek i podmiotowe traktowanie ucznia. Nauczyciel staje się nie tylko mentorem, ale przewodnikiem po wiedzy i życiu.

Uczeń ma prawo wątpić, poszukiwać, pytać, bo wie, że jego chęć poznania świata zostanie zaspokojona, dzięki otwartemu, służącemu radą i pomocą i gruntownie wykształconemu nauczycielowi. Uczeń czuje się bezpieczny i rozumiany. Wszyscy mają takie same prawa i obowiązki.

Szkoła to miejsce, w którym każdy ma możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i doskonalenia się, bowiem w atmosferze przyjaźni i zrozumienia zaspokajają zainteresowania ucznia. Bogaty kalendarz imprez stwarza każdemu uczniowi doskonałą okazję, by zaprezentować swoje uzdolnienia i by popracować nad wizerunkiem życia szkolnego. Przygotowanie każdej uroczystości wymaga zaangażowania zarówno ze strony nauczycieli jak i uczniów, wpływa na integrację zespołu i kształtuje w uczniach poczucie obowiązku. Szkoła wychowuje, stawia wzorce i normy, ale będąc autorytetem nie robi tego w sposób autorytarny. Uczeń obserwuje, bada, próbuje, porównuje. Uczestniczy w długotrwałym procesie poznawania, wyciąga samodzielne wnioski, a nad prawidłowym procesem dochodzenia do prawdy, przyjmowania norm i wzorców zachowań czuwa nauczyciel. Wszyscy dbają o to, by podstawą wykształcenia była umiejętność korzystania z przyswojonej wiedzy. Szkoła stawia sobie więc za cel nauczenie ucznia praktycznego wykorzystania wiadomości oraz zaistnienia w otaczającej go rzeczywistości.

Szkoła jest bezpieczna i przyjazna dziecku:

1. wspomaga indywidualny rozwój ucznia,
2. zapewnia uczniom opiekę w trakcie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych,
3. utrzymuje kontakt z rodzicami w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych dzieci,
4. zapewnia właściwą pomoc psychologiczno - pedagogiczną,
5. troszczy się o zdrowie dziecka,
6. posiada wewnątrzszkolny system oceniania motywujący ucznia do zdobywania umiejętności.

Pragniemy, aby nasza szkoła:

1. była przyjazna uczniowi,
2. rozbudzała ciekawość świata i zaspokajała zainteresowania ucznia,
3. przygotowywała ucznia do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym,
4. stwarzała atmosferę opartą na zrozumieniu, poszanowaniu godności i tolerancji,
5. by współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców oparta była na wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

1. panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu,
2. pełno jest radości i uśmiechu,
3. pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów i rodziców,
4. rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich uczniów, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy wychowawczej,
5. uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom,
6. nauczyciele są sprawiedliwi, konsekwentni, cieszą się autorytetem u dzieci i rodziców, wspierają dzieci w ich rozwoju, ukazują im piękno otaczającego świata, rozbudzają zainteresowania, pomagają rozwiązywać problemy,
7. nauczyciele są wykształceni i stale podnoszą swoje kwalifikacje,
8. dyrektor jest człowiekiem życzliwym wobec uczniów, nauczycieli i rodziców, tworzy właściwą atmosferę, jest konsekwentny w postępowaniu i sprawiedliwy, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, umie rozwiązywać konflikty,
9. uczniowie mają zapewnioną opiekę pielęgniarki, pedagoga,
10. funkcjonalnie urządzone i dobrze wyposażone klasopracownie zachęcają uczniów do zdobywania wiedzy.

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POR. ZBIGNIEWA TWARDEGO PS. „TRZASK”:

1. czuje się Polakiem,
2. zna kulturę narodu i aktywnie uczestniczy w jej pielęgnacji,
3. zna historię swojej szkoły i dokonania jej patrona por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask”,
4. posługuje się systemem wartości takich jak: przyjaźń, partnerstwo, tolerancja, szacunek, odpowiedzialność, samodzielność,
5. ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum,
6. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
7. zdobył umiejętność pracy w zespole,
8. w sytuacji, gdy problem dotyczy nauki lub jego życia wie, że może szukać pomocy w swojej szkole, ma zaufanie do pracowników szkoły,
9. planuje i organizuje własne uczenie się,
10. lubi swoją szkołę,
11. wkracza w doroślejsze życie z poczuciem bezpieczeństwa, bowiem wierzy we własne siły i możliwości.

ABSOLWENT GIMNAZJUM IM. HENRYKA MICHAŁA KAMIEŃSKIEGO:

1. potrafi podejmować samodzielnie decyzje i ponosi za nie odpowiedzialność,
2. potrafi dokonywać właściwych wyborów,
3. umie dokonać rzetelnej samooceny,
4. potrafi kontrolować i modyfikować swoje zachowania,
5. potrafi planować swoją przyszłość,
6. podejmuje inicjatywy i jest twórczy,
7. ma świadomość życiowej użyteczności edukacji,
8. nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
9. potrafi współżyć i współdziałać w zespole,
10. umie okazać szacunek wobec innych osób oraz wszystkich żywych istot,
11. prowadzi higieniczny styl życia,
12. potrafi funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie.

Koncepcja pracy szkoły obejmuje pięć obszarów działań:

- I. Dydaktyka
- II. Opieka i wychowanie
- III. Zarządzanie
- IV. Baza szkoły
- V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Plan działań szkoły

OBSZAR: DYDAKTYKA				
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
Wybór i realizacja planów nauczania dla I, II i III etapu edukacyjnego zgodnych z podstawą	- wybór i zatwierdzenie szkolnego zestawu planów nauczania - ewaluacja planów nauczania	wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmioto-	Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

programową		wych i wychowawczych	Realizowanie podstawy programowej.	
Ocenianie wewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola rytmiczności i różnorodności oceniania - kontrola zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - kontrola dokumentowania oceniania 	dyrektor, nauczyciele	Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów. Ocenianie jest rytmiczne, wspomagające i obejmuje różne formy aktywności ucznia.	na bieżąco
Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów - dostosowanie warunków oceniania wewnętrznego i zewnętrznego 	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Zapewnienie odpowiedniej opieki wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Zespołowy projekt edukacyjny	Projekt edukacyjny w klasach drugich gimnazjum	A. Tomaszewska	Prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły oraz na stronie internetowej	05.01.17r. 21.03.17r. 02.05.17r.
Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów w klasach pierwszych i czwartych szkoły podstawowej	Test diagnostyczny dla uczniów klas czwartych z matematyki, języka polskiego, przyrody i języka angielskiego	A. Polak A. Suszczyk R. Błach M. Zabroń A. Panasiuk	Określenie potencjału uczniów i dostosowanie metod i form pracy zarówno na lekcjach jak i zajęciach wyrównawczych. Zaplanowanie pracy z uczniem zdolnym.	IX 2016 IX 2017 IX 2018

	Obserwacja, analiza prac uczniów	W. Harasymiuk B. Mikołajczyk K. Powałka	Określenie potencjału uczniów i dostosowanie metod i form pracy zarówno na lekcjach jak i zajęciach wyrównawczych. Zaplanowanie pracy z uczniem zdolnym.	IX 2016 IX 2017 IX 2018
Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów. w klasach pierwszych gimnazjum	Test diagnostyczny dla uczniów klas pierwszych z matematyki, biologii, geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, języka angielskiego i języka niemieckiego.	A. Dąbska A. Bartoszewska A. Bąk A. Panasiuk R. Jokisz K. Opas A. Tomaszewska A. Lewak N. Zabroń	Określenie potencjału uczniów i dostosowanie metod i form pracy zarówno na lekcjach jak i zajęciach wyrównawczych. Zaplanowanie pracy z uczniem zdolnym.	IX 2016
Próbny egzamin gimnazjalny w klasach trzecich	Próbny egzamin	A. Dąbska A. Bartoszewska A. Bąk A. Panasiuk R. Jokisz K. Opas A. Tomaszewska A. Lewak N. Zabroń	Uzyskanie informacji o stopniu opanowania podstawy programowej.	X, XII, III 2016/17 2017/18 2018/19
Próbny egzamin gimnazjalny w klasach drugich.	Próbny egzamin	A. Dąbska A. Bartoszewska A. Bąk A. Panasiuk R. Jokisz K. Opas A. Tomaszewska A. Lewak N. Zabroń A. Suszczyk	Podniesienie osiągnięć edukacyjnych uczniów, zwiększenie odporności związanej ze stresem przedegzaminacyjnym.	V- VI 2017 V- VI 2018
Egzamin gimnazjalny.	Egzamin z przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz z języków obcych	A. Dąbska A. Bartoszewska A. Bąk A. Panasiuk R. Jokisz K. Opas	Uzyskanie informacji o stopniu opanowania podstawy programowej, trafności doboru metod i form pracy.	IV 2017 IV 2018 IV 2019

		A. Tomaszewska A. Lewak N. Zabroń		
Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkoły podstawowej	Konkurs polonistyczny, j. angielskiego, historyczny, matematyczny, ortograficzny, przyrodniczy	M. Szaniawska-Jabłońska A. Suszczyk R. Błach B. Gałus A. Polak A. Bąk A. Bartoszevska A. Marszałuk	Rozwijanie i promocja zainteresowań i uzdolnień uczniów. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym.	I-II etap do 10.10. 2016 2017/18/ 19 wg późniejszych ustaleń
Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty dla uczniów gimnazjum	Konkurs polonistyczny, j. angielskiego i niemieckiego, historyczny, geograficzny, matematyczny, biologiczny, chemiczny, fizyczny.	A. Dąbska A. Bartoszevska A. Bąk A. Panasiuk R. Jokisz K. Opas A. Tomaszewska, D. Sawicka A. Lewak N. Zabroń A. Suszczyk	Rozwijanie i promocja zainteresowań i uzdolnień uczniów. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym.	I-II etap do 10.10. 2016 2017/18/ 19 wg późniejszych ustaleń

OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
Szkoła posiada program wychowawczy i profilaktyczny	Opracowanie, wdrażanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznego na terenie szkoły.	J. Prokop A. Bartoszevska M. Szaniawska - Jabłońska	Uczniowie znają i realizują zamierzenia programów.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze, zawarte w programie wychowawczym, są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane.	Zebrania z rodzicami i spotkania z Radą Rodziców.	D. Sawicka	Rodzice współdecydują o podejmowanych działaniach na terenie szkoły.	IX 2016 IX 2017 IX 2018
Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne oraz podejmuje działania promujące zdrowie.	Godziny wychowawcze, apele profilaktyczno-wychowawcze, rozmowy indywidualne, warsztaty, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele wychowawcy pedagog pielęgniarka szkolna	Uczniowie pozyskują wiedzę i stosują ją w praktyce.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.	Ankiety, wywiady, rozmowy wychowawcze	wychowawcy pedagog	Wychowawcy wiedzą jak pomóc swoim uczniom w pokonywaniu trudności życiowych.	rok szkolny 2016/17
W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.	statut szkoły, program wychowawczy, plany pracy zespołów wychowawczych	nauczyciele wychowawcy pedagog	Uczniowie wiedzą na jakich zasadach oceniane jest zachowanie i stosują się do przyjętych norm.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Przestrzegane są postanowienia statutu szkoły w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar	godziny wychowawcze apele wychowawcze	dyrektor wychowawcy pedagog rzecznik praw ucznia	Uczniowie wiedzą i stosują się do zasad panujących w szkole oraz systemu nagród i kar.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
W szkole prowadzone są zajęcia rozwijające wiedzę, zainteresowania oraz zajęcia wyrównawcze	Zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele	Uczniowie poszerzają swoją wiedzę i stosują ją w praktyce.	rok szkolny 2016/17 2017/18

OBSZAR: ZARZĄDZANIE				
KADRA NAUCZYCIELSKA				
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN	Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli, udział w szkoleniach rady pedagogicznej, działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych.	A. Bartoszewska A. Dąbska A. Bąk M. Szaniawska-Jabłońska B. Nowosad B. Gałus	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	IX 2016 IX 2017 IX 2018 Zgodnie z opracowanym planem WDN i nadzoru dyrektora
Aktualizacja dokumentów wewnętrznych. Nadzór nad realizacją rekomendacji.	Wprowadzanie zmian do dokumentów wewnętrznych na zebraniach zespołów zadaniowych i zebraniach rady pedagogicznej. Uwzględnianie reko-	A. Marszałuk	Dostosowanie dokumentów i sprawozdań do aktualnie obowiązującego prawa oświatowego. Podnoszenie jakości pracy zespołów	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

	mendacji w planach pracy zespołów i nauczycieli.		zadaniowych, sprawne wdrażanie i realizacja rekomendacji.	
Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane ewaluacji w danym roku szkolnym, opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji.	B. Nowosad A. Dąbska M. Szaniawska - Jabłońska	Szkoła dokonuje ewaluacji swojej pracy. Opracowane rekomendacje służą do podnoszenia jakości nauczania i wychowania, wpływają na poprawę wyników egzaminu gimnazjalnego.	IX 2016 VI 2017 IX 2017 VI 2018 IX 2018 VI 2019
Zaangażowanie rady pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły	Zapoznanie rady pedagogicznej, rady rodziców z wynikami nadzoru pedagogicznego dyrektora nad szkołą. Monitorowanie i modyfikowanie statutu szkoły podstawowej i gimnazjum. Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	Dyrektor	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Ocena pracy nauczycieli	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole	Dyrektor	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

OBSZAR: BAZA SZKOŁY

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej	Modernizacja sprzętu audiowizualnego, zakupy tablic interaktywnych, laptopów. Wzbogacanie bazy multimedialnych	A. Marszałuk D. Sawicka	Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną. Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne nie-	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

	<p>programów edukacyjnych.</p> <p>Pozyskiwanie funduszy z EFS dla modernizacji szkoły, wzbogacania księgozbioru i pomocy dydaktycznych, prowadzenie dodatkowych zajęć dydaktycznych i rozwijających zainteresowania.</p>		<p>zbędne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez środki pozabudżetowe.</p>	
--	--	--	--	--

OBSZAR: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM				
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
<p>Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu gminy oraz instytucjami lokalnymi.</p>	<p>Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół, promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury. Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły, wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną, uczestniczenie w imprezach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Rudzie – Hucie. Stały kontakt z PPP. Współpraca z Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Ligą Ochrony Przyrody, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Gminną, Parafią Rzymskokatolicką, Niepublicznym Ośrodkiem Zdrowia, z ukraińskimi szkołami z miejscowości Riwne i HirkaPołonka, Nadbużańskim</p>	<p>D. Sawicka, A. Marszałuk, nauczyciele</p>	<p>Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.</p> <p>Uczniowie tworzą z nauczycielami gazetkę szkolną.</p> <p>Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.</p>	<p>rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19</p>

	Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie, środowiskiem 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Chełmie, Zespołem Lubelskich Parków Krajobrazowych Ośrodek Zamiejscowy w Chełmie.			
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr2 w Chełmie	Pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni), badania uczniów pod kątem uzdolnień. Badania logopedyczne 5-latków. Pomoc w rozpoznawaniu problemów wychowawczych. Pogadanki dla uczniów i rodziców, praca z uczniem zdolnym.	D. Sawicka J. Prokop wychowawcy klas	Stymulowanie rozwoju psychicznego dziecka, rozpoznawanie trudności i potrzeb. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19 (wg potrzeb)
Współpraca z Domem Dziecka w Chełmie i w Siedliszczu.	Wolontariat na rzecz domu dziecka, zbiórka prezentów dla najmłodszych dzieci z okazji mikołajek.	D. Sawicka A. Lewak A. Walczuk	Kształtowanie postawy altruistycznej, rozwijanie szacunku i empatii	XII 2016 XII 2017 XII 2018
Współpraca z Urzędem Gminy w Rudzie-Hucie	Zapoznanie uczniów z pracą urzędu, dofinansowanie do projektów edukacyjnych. Organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami władz gminy. Promowanie szkoły na stronie gminnego portalu internetowego	A. Bąk	Pozyskiwanie środków finansowych oraz promocja szkoły w środowisku lokalnym	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rudzie – Hucie.	Wydawanie opinii na temat uczniów wgląd w sytuację rodzinną uczniów na rzecz szkoły. Wymiana informacji na temat uczniów najbardziej potrzebu-	D. Sawicka J. Prokop	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

	jących pomocy finansowej lub rzeczowej.			
Współpraca z Komendą Miejską Policji w Chełmie	Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czynów karalnych, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń. Informowanie policji o zdarzeniach mających znamiona czynów karalnych i przestępstwa stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów na terenie szkoły oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży. Udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, mogących mieć podłoże przestępcze. Wspólny udział (szkoły i policji) w lokalnych programach profilaktycznych zaopatrzenie uczniów w opaski odbłaskowe, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przed wycieczkami szkolnymi- kontrola przewoźnika.	D. Sawicka J. Prokop	Umiejętność współpracy, podejmowanie wspólnych działań. Stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów.	2016/17 2017/18 2018/19 (wg potrzeb)
Współpraca z Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie	Organizowanie wycieczek do Strażnicy w Woli Uhruskiej, współorganizowanie konkursów.	J. Czerniakiewicz	Poznanie pracy funkcjonariuszy Straży Granicznej	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19

Współpraca z Parafią Rzymsko-Katolicką w Rudzie-Hucie	Udział w uroczystościach szkolnych i parafialnych	A. Walczuk	Podtrzymywanie tradycji religijnych	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Biblioteką Publiczną w Rudzie-Hucie.	Współorganizacja konkursów recytatorskich i plastycznych, lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek.	D. Sawicka A. Bąk A. Bartoszewska	Propagowanie spędzania czasu wolnego w obcowaniu z kulturą	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rudzie-Hucie.	Współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki jamy ustnej, badań przesiewowych uczniów, pogadanki nt. zdrowego trybu życia.	pielęgniarka szkolna	Kształtowanie zdrowego stylu życia	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Radą Rodziców	Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci w nauce i zachowaniu na zebraniach ogólnych i na spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i nauczycielami, współpracują przy organizacji wycieczek i imprez klasowych, szkolnych i lokalnych.	A. Marszałuk D. Sawicka J. Prokop wychowawcy klas	Rodzice współpracują ze szkołą w ramach realizacji przez szkołę zadań dydaktycznych i wychowawczych, dbają o realizację przez dzieci obowiązku szkolnego.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Samorządem Uczniowskim	Spotkania przedstawicieli SU z dyrekcją szkoły, udział w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych	D. Sawicka A. Bąk M. Zabroń	Uczniowie czynnie włączają się w życie szkoły, są świadomi współodpowiedzialności za realizację programu profilaktycznego i wychowawczego.	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z ukraińskimi szkołami z miejscowości: Riwne i Hirka Połonka	Spotkania przedstawicieli młodzieży szkół, wspólne wycieczki.	A. Marszałuk D. Sawicka A. Bąk M. Zabroń	Poznanie historii miejscowości, budowanie więzi emocjonalnej pomiędzy uczniami szkół	rok szkolny 2016/17 2017/18 2018/19
Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Rudzie	Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego, pokaz sprzętu gaśniczego, ukaza-	A. Marszałuk R. Błach	Umiejętność postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego	IX 2016 IV, V 2017

	nie pracy strażaka , informowanie o za- grożeniach na terenie gminy, udzielanie in- struktażu w sprawie udzielania pierwszej pomocy.		w szkole i poza szkołą	
Zespół Lubelskich Parków Krajobrazo- wych Ośrodek Zamiej- scowy w Chełmie	Organizacja wyjazdów i rajdów rowerowych do rezerwatów przy- rody. Udział młodzieży w konkursach o tematyce przyrodni- czej. Propagowanie piękna przyrody regionu poprzez za- mieszczanie zdjęć i opisów na stronie internetowej. Prowadzenie obser- wacji i badań przyrodniczych.	D. Sawicka R. Błach B. Mikołajczyk K. Opas R. Jokisz	Poznanie rezerwa- tów przyrody wchodzących w skład Chełmskiego Parku Krajobrazowego, poznanie rzadkich i chronio- nych gatunków roślin i zwierząt. Uwrażliwianie na piękno przyrody. Promocja i kreowanie postaw przyjaznych środowisku.	rok szkol- ny 2016/17 2017/18 2018/19
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Zespół Interdyscypli- narny	Udział w posiede- niach komisji i zespołu. Realizacja programów profilaktycznych	A. Tomaszew- ska	Wspieranie rodzin z problemem alkoholowym (za- grożonych alkoholizmem) i narkotykowym. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	rok szkol- ny 2016/17 2017/18 2018/19